



کد ثبت:  
تاریخ:

### فرم نگهداری پیشگیرانه دستگاه الکتروشوک ZOLL

واحد مهندسی پزشکی

#### اطلاعات دستگاه

نام بخش: مدل دستگاه: دوره PM: شماره سریال: شماره شناسه / اموال: تاریخ بازدید:

توضیحات	رد	قبول	عنوان	
<b>بررسی وضعیت فیزیکی دستگاه</b>				
			تمیز بودن دستگاه	۱
			عدم وجود شکستگی	۲
			عدم وجود شوک الکتریکی در زمان لمس بدنه	۳
			سالم بودن سوییچ انتخاب مد	۴
			سالم بودن دسته ی دستگاه	۵
			کابل برق	۱
			کابل ECG	۲
			کابل MFC	۳
			کابل پدالها	۴
			عدم وجود خراشیدگی یا اتصالی	۱
			اتصال مناسب کابل MFC به پدال APEX	۲
			سالم بودن ضامن کابل MFC	۳
			تمیز بودن پدالها	۱
			عدم وجود خراشیدگی یا شکستگی روی پدالها	۲
			عدم تغییر رنگ پدالها	۳
			اتصال مناسب پدالها به بدنه	۴
			عملکرد صحیح ضامن آزادکننده پدالها	۵
			سهولت جدا شدن پدال اطفال از پدال بزرگسال	۶
			سالم بودن کلیدهای روی پدالها	۷
			سالم بودن لامپهای روی پدالها	۸
			عدم وجود شکستگی	۱
			قرارگیری صحیح باتری در جای خود	۲



کد ثبت:  
تاریخ:

توضیحات	رد	قبول	عنوان
			تمییزبودن غلتک رکوردر
			سالم بودن کشوی رکوردر
			وجود کاغذ پرینتر
<b>بررسی عملکرد دستگاه</b>			
			روشن شدن پس از ۴ بوق پیایی
			وضوح و روشنایی مناسب صفحه نمایش
			قرارگیری پدالها در محل مخصوص خود
			نمایش پیغام TEST OK
			مناسب بودن زمان شارژ و تخلیه انرژی
			تطابق انرژی انتخاب شده با انرژی شارژ شده
			شروع و قطع سیگنال صوتی پس از شارژ و تخلیه انرژی
			عملکرد صحیح Disarm
			عملکرد صحیح کلید Sync
			تست ریت 150 PPM و نمایش پالسهای پیس در هر ۲ واحد بزرگ کاغذ یا ۱۰ واحد کوچک کاغذ پرینت
			تست دکمه ۴:۱ و نمایش پالسهای پیس در هر ۸ واحد بزرگ کاغذ
			تست خروجی 0 mA و عدم نمایش پیغام CHECK PADS
			تست خروجی 16 mA ، آلام و نمایش پیغام CHECK PADS
			اتصال کابل MFC به کانکتور تست، فعال کردن کلید Clear Pace Alarm عدم نمایش پیغام CHECK PADS و خاموش شدن آلام
			شارژ کامل باتری
			عملکرد صحیح نشانگرهای وضعیت برق و باتری
			شروع و قطع پرینت با فشار دکمه رکوردر
			خروج صحیح کاغذ
			زدن دکمه Size و نمایش سیگنال 1mv در خروجی رکوردر
			نمایش صحیح شکل موجها، حروف و زمان دستگاه بر روی کاغذ

عملکرد دستگاه تأیید می گردد.

دستگاه به سرویس و تعمیر نیاز دارد.

امضاء مسئول واحد مهندسی پزشکی

امضاء تکمیل کننده فرم